



**Formation présentielle**

**Pré-requis** : Aucun

#### **PUBLIC CONCERNE**

Tout soignant intervenant auprès des personnes âgées en établissement ou à domicile.

#### **DATES, DUREE, RYTHME :**

2 jours – 14 heures

**Horaires** : 9h – 12h30 / 13h30 – 17 h

#### **DELAI D'ACCES**

Nous contacter

#### **LIEU DE FORMATION:**

en intra

#### **TARIF:**

Nous contacter pour un devis en intra

## **FORMATION 2024**

# **FAMILLE AIDANTE/FAMILLE OPPOSANTE : *Savoir instaurer une relation de confiance...***

Fiche descriptive

#### **OBJECTIF GENERAL**

- Prendre en compte l'unicité de la personne âgée, ses caractéristiques personnelles et familiales contributrices à un prendre en soin pluriel de la personne et de sa famille dans un climat de confiance
- Réfléchir sur le bien-fondé de la communication qui nous fait être humain et porteur d'interrogation, de compréhension entre la personne âgée, sa famille et les soignants pluriels

#### **OBJECTIFS OPERATIONNELS**

- Interroger le sens de la famille comme porteur et passeur de l'histoire de vie de leur personne âgée
- Réfléchir sur les notions de famille aidante et interroger le concept de culpabilité dans l'accompagnement d'un parent institutionnalisé
- Développer les rôles des soignants pluriels pour un prendre en soin efficace et efficient de la personne âgée et de sa famille
- Créer des outils type « entretien de consultation infirmière » pour faciliter la communication avec la famille et éviter les conflits internes (famille/personne âgée) et les oppositions des familles et/ou personnes âgées

## MOYENS PEDAGOGIQUES :

### Moyens matériels

Video-projecteur

### Intervenant :

J. DIOP - Cadre supérieur de santé

## METHODES PEDAGOGIQUES :

Apports théoriques.

Photolangage

Référence à l'expérience et au vécu des stagiaires : Analyse de cas concrets

Débats, discussions.

## MODALITES DE SUIVI ET D'APPRECIATION DES RESULTATS :

- ✘ Tour de table – Recueil des attentes
- ✘ Mise en exergue des points -clés relevés par chaque participant
- ✘ Exercice de photolangage
- ✘ Analyse individuelle puis collective d'un témoignage d'une famille
- ✘ Jeux de rôle (scenario présenté par la formatrice)
- ✘ Brainstorming
- ✘ Echanges à partir de situations concrètes apportées par les stagiaires

## CONTENU DE LA FORMATION

- Représentation de la famille par les stagiaires
- Comprendre le contexte familial pour mieux aider la famille et la personne âgée
- Prendre soin de la famille, du résident, des soignants
- Revisiter l'intérêt du projet de soin
- Les soignants de proximité comme médiateurs et créateurs d'un soin efficace pour la famille / la personne soignée dans un climat de confiance

## ACCESSIBILITE HANDICAP :

Conformément à la réglementation (Loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées / Articles D. 5211-1 et suivants du code du travail), nous proposons des adaptations (durée, rythme, méthodes, supports pédagogiques, etc.) pour répondre aux besoins particuliers de personnes en situation de handicap. Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes et les ressources ad-hoc pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations

Notre site est adapté pour recevoir des personnes à mobilité réduite

Vous disposez de places de parking réservées.

Pour toute autre forme de handicap, contacter MC Laroudie : 05 55 79 01 92

## RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS :



12 rue Bernard Lathière- 87000 LIMOGES

Tel : **05 55 79 01 92** –

Mails : [contact@ifcasslimousin.com](mailto:contact@ifcasslimousin.com)

[mcl@ifcasslimousin.com](mailto:mcl@ifcasslimousin.com)

SIRET : 334 247 418 00042

NDA: 74 87 00 127 87(\*)

(\*) cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état